

PROGRAMUL PENTRU SĂPTĂMÂNA

”ȘCOALA ALTFEL”

31.03.2023 - 06.04.2023

Adoptat în Consiliul Profesoral din 20.09.2022

Avizat în Consiliul de Administrație din 07.09.2022.

Responsabili:

director, prof. Macarie Horea Sebastian

prof. Șimoni Raluca

prof. ing. Wagner Erika

Director:

prof. MACARIE HOREA SEBASTIAN



Programul activităților din săptămâna „Școala altfel”

31.03- 06.04 2023

Ziua	Durata	Tipul activităților	Modalități de organizare	Clasele	Locul de desfășurare	Responsabili
VINERI 31 martie	5 ore	Activități culturale	Vizionarea de filme tematic, Dezbatere, concurs	XI A seral	Amfiteatru	Szilagyi Edith Cocsis Carol
LUNI 3 aprilie ✓	5 ore	Activități tehnico-științifice	Prezentări Powerpoint, dezbateri	XI A seral	Amfiteatru	Ioniță-Lauran Maria Albert Judith Mladin Bianca
MARȚI 4 aprilie	5 ore	Activități educative pentru un stil de viață sănătos	Vizionarea filmelor propuse de către cadrele didactice, dezbateri	XI A seral	Amfiteatru	Șimoni Raluca Albert Judith Cocsis Carol
MIERCURI 5 aprilie ✓	5 ore	Activități de orientare profesională	Dezbateri, discuții libere	XI A seral	Amfiteatru	Szilagyi Edith Bucs Ecaterina Fogarasi Rodica
JOI 6 aprilie ✓	5 ore	Activități culturale	Vizionarea unor filme documentare tematice	XI A seral	Amfiteatru	Bücs Istvan Bücs Ecaterina Mladin Bianca

VINERI, 31 martie

CLASA	ORA	ACTIVITATEA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE	RESPONSABILI
XI A seral	15:50- 19:05	Franța în imagini	Amfiteatru	Vizionarea de filme tematice, Dezbateri, concurs	Szilagyi Edith Cocsis Carol
	19:10- 19:55	Analiza zilei			

LUNI, 3 APRILIE

CLASA	ORA	ACTIVITATEA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE	RESPONSABILI
XI A seral	15:50- 19:05	Aplicații ale matematicii in cotidian	Amfiteatru	Prezentări Powerpoint, dezbateri	Ioniță-Lauran Maria Albert Judith Mladin Bianca
	19:10- 19:55	Analiza zilei			

MARȚI, 4 APRILIE

CLASA	ORA	ACTIVITATEA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE	RESPONSABILI
XI A seral	15:50- 19:05	Vizionare de filme motivaționale	Amfiteatru	Vizionarea filmelor propuse de către cadrele didactice, dezbateri	Șimoni Raluca Albert Judith Cocsis Carol
	19:10- 19:55	Analiza zilei			

MIERCURI, 5 APRILIE

CLASA	ORA	ACTIVITATEA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE	RESPONSABILI
XI A seral	15:50- 19:05	Modele de bune practici – invitarea unor absolvenți și agenți economici parteneri pentru discuții constructive legate de cariera profesională	Amfiteatru	Dezbateri, discuții libere	Szilagyi Edith
	19:10- 19:55	Analiza zilei			Bucs Ecaterina Fogarasi Rodica

JOI, 6 APRILIE

CLASA	ORA	ACTIVITATEA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE	RESPONSABILI
XI A seral	15:50- 19:05	Turul muzeelor virtuale	Amfiteatru	Vizionarea unor filme documentare tematice	Bücs Istvan
	19:10- 19:55	Analiza zilei			Bücs Ecaterina Mladin Bianca

FIȘĂ DE EVALUARE

1. Titlul activității: “Este lumea noastră. Să avem grijă de ea.”
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: Bűcs István, Bűcs Ecaterina, Mladin Bianca
3. Data desfășurării: 6.04.2023
4. Durata activității: 5 ore
5. Grupul țintă: elevii claselor XI a seral
6. Obiectivele :
 - a.conștientizarea unicității monumentelor naturale
 - b. încurajarea autodocumentării și a deschiderii spre nou
 - c. plasarea importanței protejării ariilor naturale în contextul actual, sensibilizarea și responsabilizarea elevilor în ceea ce privește protejarea naturii
7. Resursele:
 - a. Umane: elevii participanți, profesorii coordonatori
 - b. Materiale:calculatoare/ telefoane/ laptop, videoproiector

Turul virtual al parcului național Kenai Fjords, Alaska: <https://artsandculture.withgoogle.com/en-us/national-parks-service/kenai-fjords/exit-glacier-tour>,

“ A szárazföldi delta”: <https://www.youtube.com/watch?v=9Dph57JvTvM>

“Viața sălbatică în munții Bucovinei”: <https://www.youtube.com/watch?v=5WWduPjgSD8>

Situri istorice- vizită virtuală la cele mai faimoase muzee ale lumii
https://www.cyark.org/explore?gclid=CjwKCAjw3POhBhBQEiwAqTCuBoQpKFVaVoXPIX04eyP-7ocibklnzr9Nw8A0DIPbRJld_XDpa9deBEBoCuiQQAyD_BwE

“ Baraka- A World beyond words”: film documentar

8. Descrierea activității:

Elevilor participanți li se comunică titlul activității, care este urmat de discuții în grupul clasei. Elevii formulează în câteva fraze în ce măsură reușesc să păstreze legătura cu mediul natural.

Urmează vizionarea documentarelor menționate mai sus.

La finalul activității au loc din nou discuții privind la ce am putea face concret pe viitor, pentru păstrarea echilibrului armonios dintre natură și om.

9. Rezultate așteptate:

- a. elevii vor împărtăși emoțiile resimțite pe parcursul activității
- b. elevii vor realiza importanța menținerii unui stil de viață sănătos pentru păstrarea în bune condiții a monumentelor naturale
- c. dorința de a urmări și alte filme documentare/ tururi virtuale ale unor monumente naturale

10. Modalități de evaluare a activității:

- a. discuții, întrebări, răspunsuri
- b. reflecții postate în grupul clasei

11. Rezultate înregistrate:

- a. timp de calitate petrecut împreună
- b. împărtășirea unor experiențe personale referitoare la timpul petrecut în natură alături de familii și modalitățile de protejare a naturii
- c. îmbogățirea cunoștințelor privind monumentele naturale și istorice ale lumii

NUMELE, PRENUMELE și semnăturile cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

BÜCS ISTVÁN

BÜCS ECATERINA

MLADIN BIANCA

DIRECTOR, prof. Macarie Horea- Sebastian

Anexă- Model Fișă de activitate

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activității: APLICAȚII ALE MATEMATICII ÎN COTIDIAN
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: ALBERT JUSITH, LAURAN-IONIȚĂ MARIA, MLADIN BIANCA.
3. Data desfășurării: 3.04.2023
4. Durata activității: 15:50 - 19:55
5. Grupul țintă: CLASA XI A SERAL
6. Parteneri implicați: _____
7. Obiectivele (2, max. 3):
 - a. Stimularea interesului pentru sistematică, fizică, limba română
 - b. Aplicarea cunoștințelor și competențelor dobândite
 - c. Utilizarea cunoștințelor dobândite în școală, în cotidian
8. Resursele:
 - a. umane _____
 - b. materiale PREZENTĂRI POWER POINT, LAPTOP, VIDEO PROIECTOR
9. Descrierea activității (max. 5 fraze):
Elevii au urmărit prezentările power point, după care au dezbătut cele vizionate cu profesorii coordonatori!
10. Rezultate așteptate:
 - a. conștientizarea importanței studierii materiilor în școală
 - b. să aplice cunoștințele dobândite
 - c. să folosească cunoștințele învățate în viața de zi cu zi
 - d. _____
 - e. _____
11. Modalități de evaluare a activității:
 - a. dezbateri temelor propuse
 - b. diseminarea cunoștințelor cu elevii altor clase
 - c. _____
12. Rezultate înregistrate:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
13. Sugestii, recomandări:
 - a. _____
 - b. _____

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

ALBERT JUSITH

LAURAN-IONIȚĂ MARIA

MLADIN BIANCA

Anexă- Model Fișă de activitate

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activității: Ce să facem pentru a avea un stil de viață sănătos?
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: prof. Sima Teodor, prof. Albert Judith, prof. Bocsis Carol
3. Data desfășurării: 4.04. 2023
4. Durata activității: 5 ore
5. Grupul țintă: 11 a seral
6. Parteneri implicați: —
7. Obiectivele (2, max. 3):
 - a. Informarea elevilor de a adopta un stil de viață sănătos
 - b. Conștientizarea efectelor negative în lipsa unui stil sănătos
 - c. analizarea unor modele de bune practici care au adoptat un stil de viață sănătos
8. Resursele:
 - a. umane elevi, profesori, medicul școlii
 - b. materiale PTT, video, poster, laptop
9. Descrierea activității (max. 5 fraze):
Vizionarea unor pliante educative; dezvoltări și analizarea unor modele de bune practici care au adoptat un stil de viață sănătos.
10. Rezultate așteptate:
 - a. Adoptarea unui stil de viață sănătos
 - b. Practizarea unui sport
 - c. Discutarea cu un nutriționist
 - d. _____
 - e. _____
11. Modalități de evaluare a activității:
 - a. Dezbatere
 - b. Articole preferate scrise de elevi
 - c. _____
12. Rezultate înregistrate:
 - a. Dezbatere
 - b. Referate
 - c. _____
13. Sugestii, recomandări:
 - a. _____
 - b. _____

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

prof. Sima Teodor
prof. Albert Judith
prof. Bocsis Carol



Liceul Tehnologic „Unio-Traian Vuia” Satu Mare
440196, Satu Mare, B-dul. Closca, nr.72/A, tel/fax 0261-721030; mobil +04 0768812914,
e-mail: traianvuiasm@yahoo.com ; uniotraianvuiasm@gmail.com

Anexă- Model Fișă de activitate

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activității: CONSILIERE PROFESIONALĂ
2. Coordonatorul/Coordonatorii activității: FOCMAȘI ROȘICA
3. Data desfășurării: SĂPTĂMÂNĂ ALTEL - 5 Aprilie 2023
4. Durata activității: 5 ore
5. Grupul țintă: XI 5
6. Parteneri implicați:
7. Obiectivele (2, max. 3):

- a. - ORIENTAREA ÎN CARIERĂ
- b.
- c.

8. Resursele:

- a. umane
- b. materiale TESTE

9. Descrierea activității (max. 5 fraze):

efectuarea de materiale de test

10. Rezultate așteptate:

- a. - cunoașterea opțiunilor pentru elev
- b.
- c.
- d.
- e.

11. Modalități de evaluare a activității:

- a. - testare
- b.
- c.

12. Rezultate înregistrate:

- a. - realizarea testelor
- b.
- c.

13. Sugestii, recomandări:

- a.
- b.

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare

FOCMAȘI ROȘICA

MIERCURI 5 APRILIE 2023



CLASA XI SERAL



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ

Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție DMI 1.1- „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea de competențe cheie pentru evaluări naționale de succes!”

Cod Contract: POSDRU/153/ 1.1/S/138267

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Gorj

CHESTIONAR PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

Sunteți rugați să completați cu maximă sinceritate acest chestionar.

1. Cunoști ce înseamnă consilierea și orientarea școlară și profesională?

- a) în foarte mare măsură;
- b) în mare măsură;
- c) într-o oarecare măsură;
- d) în mică măsură;
- e) în foarte mică măsură.

2. Crezi că ai nevoie de consiliere și orientare școlară și profesională pentru alegerea școlii potrivite?

- a) Da;
- b) Nu;
- c) Nu știu.

3. Ai participat până acum la vreo activitate de consiliere pentru alegerea carierei ?

- a) Da
- b) Nu

4. Știi de unde să obții informații despre școli și profesii?

- a) în foarte mare măsură;
- b) în mare măsură;
- c) într-o oarecare măsură;
- d) în mică măsură;
- e) în foarte mică măsură.



Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor

Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție DMI 1.1- „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea de competente cheie pentru evaluări naționale de succes!”

Cod Contract: POSDRU/153/ 1.1/S/138267

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Gorj

5. Ai vreo idee despre cariera spre care te îndrepti?

- a) Da;
- b) Nu;
- c) Nu știu.

6. Alege tipul unității de învățământ pe care dorești să o urmezi

- a) facultate
- c) Nu știu / Nu m-am hotărât.

7. Când te gândești la viitoarea profesie ai în vedere:

- a) să fie o profesie căutată pe piața muncii;
- b) să fie o profesie foarte bine plătită;
- c) să ofere posibilități de promovare;
- d) nu m-am gândit la asta.

8. În opinia ta avantajele absolvirii unui liceu sunt:

- a) Dobândirea unui nivel de educație ridicat (absolvent de liceu) ;
- b) O bună pregătire teoretică;
- c) Mai multe șanse de continuare a studiilor universitare;
- d) Obținerea unor atestate și certificate profesionale (de ex. : limbă străină, informatică, contabilitate etc.);
- e) Altele;

Care?.....

.....

9. În opinia ta avantajele absolvirii unei școli

- a) Angajarea într-un timp mai scurt;
- b) Calificarea într-o meserie;
- c) Posibilitatea continuării studiilor liceale în paralel cu serviciul;
- d) Obținerea mai rapidă a independenței financiare;
- e) Altele;

Care?.....

.....



Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor

Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție DMI 1.1- „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea de competente cheie pentru evaluări naționale de succes!”

Cod Contract: POSDRU/153/ 1.1/S/138267

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Gorj

10. Încercuiește filierea /profilul /domeniul de calificare pe care dorești să o urmezi

	FILIERA:	PROFIL:
	TEORETICĂ	a. Real b. Uman
	TEHNOLOGICĂ	a. Servicii b. Resurse natural și protecția mediului c. Tehnic
	VOCAȚIONALĂ	a. Sportiv b. Teologic c. Pedagogic d. Muzică e. Coregrafie f. Teatru g. Arte vizuale
	DOMENII DE CALIFICARE	
	a. Mecanică b. Electromecanică c. Electronică, automatizări d. Chimie industrială e. Materiale de construcții f. Electric g. Construcții, instalații și lucrări publice h. Agricultură i. Turism și alimentație j. Silvicultură k. Industrie alimentară l. Comerț m. Fabricarea produselor din lemn n. Estetică și igienă o. Tehnici poligrafice p. Teologic	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSDRE



Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție DMI 1.1- „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea de competențe cheie pentru evaluări naționale de succes!”

Cod Contract: POSDRU/153/ 1.1/S/138267

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Gorj

11. Care sunt motivele care stau la baza alegerii facute?

- a) Specializarea/calificarea aleasă este necesară pentru a practica profesia pe care o dorești;
- b) Perspectiva financiară;
- c) Cunoașterea dinamicii pieței muncii;
- d) Valorificarea potențialului intelectual, aptitudinal;
- e) Altele;
- Care?.....

12. Care sunt factorii care te-au determinat să optezi pentru specializarea/calificarea de la întrebarea anterioară ?

- a) Rezultatele școlare obținute în gimnaziu îți facilitează accesul spre specializarea/calificarea dorită;
- b) Aptitudinile personale;
- c) Prietenii, anturajul;
- d) Influența părinților;
- e) Sfatul dirigintelui;
- f) Recomandarea profesorului consilier școlar;
- g) Aproximarea de casă a unității școlare alese;
- h) Prestigiul unității școlare;
- i) Altele;
- Care?.....

13. Cum crezi că te poate sprijini școala în alegerea pe care o vei face

Cum?.....